

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение» для обучающихся 6 класса (в соответствии с ФГОС у/о)

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для обучающихся 6 класса ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» учебного плана ГБОУ АО «Травинская школа-интернат».

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

- Чтение 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина.– М.: «Просвещение», 2021.

Цель: формирование читательской компетентности обучающегося, осознание себя как грамотного читателя; формирование духовной потребности в книге, как средстве познания мира, что необходимо для социальной реабилитации и успешной адаптации в современном обществе.

Задачи:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста, его практического применения в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков психического, в том числе речевого, развития, формирование речи как средства общения; коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Наряду с этими задачами решаются и **специальные коррекционные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- развитие и коррекция внимания, совершенствование памяти, сглаживание некоторых дефектов логического мышления;

- устранение нарушений монологической речи, усовершенствование словесной системы мышления;

- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

- обогащение словаря;

- исправление недостатков образного восприятия,

- развитие и коррекция недостатков психического развития.

Содержание учебного предмета «Чтение» можно условно разделить на следующие разделы:

1. «Устное народное творчество»
2. «Люблю природу русскую»
3. «О далёком прошлом России»
4. «Животные в нашем доме»
5. «Будь человеком, человек!»
6. «Они прославили Россию»

7. «Смешное и веселое»
8. «Вечный свет подвига»
9. «Писатели мира – детям».

Формы и методы контроля: устный опрос, письменная самостоятельная работа, практическая работа, тестирование.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах: тестирование по итогам учебных четвертей и учебного года; проверка техники чтения в начале и в конце учебного года.

Контрольные работы (итоговые тесты) состоят из серии заданий по изученным произведениям, они зависят от цели работы, особенностей класса и объема проверяемого материала.

При оценивании предметных результатов учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

В оценивании предметных результатов используется балльная оценка. Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. В текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся оценками по 5-ти балльной шкале.